Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Научный семинар», 3 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов от 1 до 15
- второй вопрос из диапазона вопросов от 16 до 30

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТ

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «Научный семинар»

Вопрос 1 Основные черты научного знания. Единицы научного знания
Вопрос 2. Наука и искусство. Наука и религия.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, свободно ориентируется в научном материале, обосновывает, аргументирует свою позицию, дает характеристику ключевых научных подходов и концепций, ориентируется в методологии. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с

ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику ключевых научных подходов и концепций, ориентируется в методологии, свободно ориентируется в научном материале, обосновывает, аргументирует свою позицию, не допускает существенных ошибок. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 27 до 34 баллов.*

Ответ на билет для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может охарактеризовать научные подходы и концепции, ориентироваться в целом в содержании понятий и феноменов, допускает непринципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 20 до 26 баллов.*

Ответ на билет для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен ориентироваться в научной методологии, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов.*

3. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

Вопросы к экзамену **по дисциплине «**Научный семинар**»**

1.Основные черты научного знания. Единицы научного знания
2. Научная деятельность. Характер научной деятельности. Проблема истины.
3 Научное понятие. Научный закон. Научное объяснение
4. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
5. Методологический арсенал науки. Описание, сравнение, измерение
6. Наблюдение, эксперимент, моделирование
7. Обобщение и обработка эмпирических данных
8. Методология теоретического уровня: логические действия
9. Методология теоретического уровня: подходы и методы
10. Проблема. Факт. Гипотеза
11.Научно-исследовательская программа
12. История науки: античная эпоха
13. История науки: средневековье
14. Научная революция и начало нового времени
15. От классики к современности. Научная картина мира.
16.Формы социокультурной обусловленности научного

Познания.

17. Наука и искусство. Наука и религия.

18.Наука в общем культурном проекте

19. Становление и развитие научной теории. Проверка и принятие научной теории

20.Социологическое и историческое измерения научного познания

21. Рост научного знания: разрывы и преемственность. Проблема рациональности научного познания

22. Крупные и малые изменения в науке. Вопросы научного творчества

23. Социология науки как дисциплина

24. Организационные формы науки. Научное сообщество как социальная группа

25. Функционирование науки и факторы общественной жизни. Специфика гуманитарных наук

26. Общий методологический проект: понимание и объяснение.

27. Специальные методы. Сложности, тенденции, перспективы.

28. Теоретико-методологические основы анализа социально-экономических проблем региона

29. Теоретико-методологические основы исследования.

30. Экспликативный анализ понятий предметной области социальной работы